**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Оренбургской области**

**МКУ "Отдел образования администрации муниципального образования "Новосергиевский район Оренбургской области"**

**МОБУ "Платовская средняя общеобразовательная школа им.А. Матросова "**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  на заседании педагогического совета  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Протокол №1  от «30» 08 2024 г. | СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Тюмикова М.В.  Протокол№1  от «30» 08 2024 г. | УТВЕРЖДЕНО  Директор школы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Кистанов В.В.  Приказ №151  от «30» 08 2024 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по внеурочной деятельности «Мой родной край»**

для обучающихся 1-4 классов

Составила : Самойлова Анастасия Павловна,

учитель начальных классов

**с. Платовка 2024**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Важнейшей целью современного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России. В ФГОС НОО акцентируется внимание на изучение и реализацию программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», обращению к «ценностям, общественным идеалам и нравственным принципам», которые лежат в основе современной государственной политики. Патриотическое воспитание младшего школьника определяется как целенаправленная деятельность, призванная формировать у детей ценностные ориентации, качества, нормы поведения гражданина и патриота России.

* младшем школьном возрасте закладываются основы познавательного интереса к изучению родного посёлка, края, как окружающего ребёнка микроклимата, создаются условия для формирования нравственных ценностей, которые лежат в основе любви к Родине.

Программа «Мой родной край» призвана дать представление об историческом прошлом нашего края, и нацелена на выработку у учащихся навыка работы с различными источниками информации.

**Программа разработана с учетом требований нормативно-правовых документов.**

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. (Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. №373)

3.Конвенция о правах ребёнка.

4.Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования. (Письмо Департамента общего образования Министерства образования России от 12.05.2011г. № 03-296).

1. Санитарно-эпидемиологическими правила и нормативы Сан.ПиН 2.4.2. 2821-10.

**Направленность программы**

Программа «Мой родной край» имеет общекультурную направленность, так как приобщает ребенка к культуре через познание своей малой Родины. Личные впечатления, которые появляются у учащихся в процессе деятельности с использованием краеведческих материалов, усиливают эффективность всех аспектов воспитания – нравственного, гражданского, эстетического.

Программа позволяет включить учащихся в социально-полезную деятельность, осуществлять связь школы с жизнью, обогащать учащихся опытом социализации и создавать ресурс их гражданского становления.

**Новизна программы**

Программа «Мой родной край» носит интегрированный характер и синтезирует краеведческую и социально-полезную деятельность.

Краеведение направлено на  изучение  природы и истории родного края и природоохранную деятельность. В процессе краеведческой работы идет формирование знаний о фауне и флоре родного края, об охраняемых видах, обитающих на территории своей местности, решении экологических проблем окружающей среды. При этом происходит всестороннее развитие личности в интеллектуальная сфере – развитие способности к поисково-исследовательской деятельности; в эмоциональной сфере – эстетическое восприятие природы; в волевой сфере – убеждённость в ценности и значимости природы  родного края, активное участие в практических делах по сохранению и защите окружающей природы.

**Актуальность программы**

Сегодня, когда во многих общеобразовательных школах на изучение курса краеведения отводится ограниченное время, развитие творчества у учащихся через систему дополнительного образования становится особенно актуальным.

Содержание программы внеурочной деятельности «Мой родной край» тесно перекликается с современными требованиями жизни. Развитие личности активной, творческой, толерантной – вот задача современного образования, в том числе и системы внеурочной деятельности. Особая роль отводится именно краеведческому воспитанию подрастающего поколения. Содержание внеурочной деятельности направленно на развитие у детей умение видеть и понимать красоту окружающего мира и в частности своей Оренбургской области. А это умение, в свою очередь, способствует воспитанию культуры чувств, развитию художественно-эстетического вкуса, трудовой и творческой активности, воспитывает целеустремленность, усидчивость, чувство взаимопомощи, дает возможность творческой самореализации личности. Занятия по данной программе являются эффективным средством приобщения детей к изучению народных традиций, которые неотъемлемо стоят в цепочке патриотического воспитания. Воспитание любви к своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде.

**Цель и задачи программы**

**Цель:** формирование гражданско-патриотическихценностей, бережного отношения к историческому и культурному наследию своей малой Родины.

**Задачи:**

*в обучении:*

* формировать у учащихся представления об историческом прошлом и настоящем города Оренбурга;
* о личностях, оставивших заметный след в истории области;
* о вкладе, который внесли соотечественники в историческое и культурное наследие города, области, страны;
* о природных богатствах своего края, о мерах по охране природных и исторических объектах;
* прививать младшим школьникам умения и навыки поисковой деятельности: учить наблюдать и описывать факты, систематизировать собранный материал, оформлять его.

*в развитии:*

* развивать коммуникативные навыки и умения в процессе общения, учить работать в группах, координировать деятельность, учить анализу и самоанализу;
* сохранять и развивать чувства гордости за свою страну, край, школу, семью.
* способствовать развитию эстетических чувств и художественного вкуса на основе знакомства с культурно-историческими ценностями родного края.
* способствовать расширению кругозора, развитию коммуникативных способностей, познавательной и творческой активности.

*в воспитании:*

* способствовать пробуждению интереса и бережного отношения к историческим, культурным ценностям своего края;
* воспитывать умение строить позитивные межличностные отношения со сверстниками и старшеклассниками, взрослыми;
* содействовать формированию социально-активной, нравственной личности с гражданским самосознанием.

**Возраст детей, участвующих в реализации программы**

Образовательная программа «Мой родной край» рассчитана для учащихся 1-4 классов.

**Сроки реализации программы**

Данная программа рассчитана на 4 года обучения. Программа реализуется в объеме 135 учебных часа (33 часа в 1 классе и 34 часа во 2-4 классах)

**Формы и режим занятий**

Для реализации данной программы внеурочной деятельности предусмотрены следующие формы:

* беседа;

-экскурсии в школьный музей, в музейно-выставочный комплекс, по улицам города, к памятникам, заочные экскурсии по историческим местам нашего края;

-работа с источниками информации в библиотеке;

-встречи с жителями городского округа, ветеранами труда, с интересными людьми своего города;

-сбор различных предметов старины нашего края, собирание коллекций;

-оформление выставок рисунков, поделок, фотографий, творческих работ;

* создание электронных презентаций;

-работа над исследовательскими и творческими проектами;

* просмотр и обсуждение видеоматериала ;
* благотворительная деятельность.

Для реализации программы запланированы следующие виды внеурочной деятельности: игровая деятельность, познавательная деятельность, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, туристско-краеведческая деятельность, общественно-полезная деятельность.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 академическому часу.

**Ожидаемые результаты и способы определения**

**их результативности**

В результате освоения содержания программы у учащихся предполагается формирование универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных), позволяющих достигать предметных, метапредметных и личностных результатов.

***Ожидаемые предметные результаты.***

Концу изучения курса дети должны:

- знать значение своего имени и фамилии;

- знать своих предков, об их занятиях, увлечениях;

- иметь представление о профессиях своих родителей;

- иметь представления об истории возникновения своей улицы, своей школы, своего города;

- иметь представление о творческих людях своего округа;

- иметь представление о растениях нашего края и животных нашего края;

- знать правила поведения в природе;

- знать национальный состав своего края, обычаи предков, игры, праздники;

- уметь рассказывать и представлять свою семью;

- уметь составлять рассказ о своей школе;

- уметь уважать старших и помогать им;

- уметь играть в народные игры;

* уметь распознавать растения, животных, птиц нашей местности;

- уметь соблюдать правила поведения в природе, на экскурсии;

- уметь самостоятельно собирать материал и творчески представлять его перед своими одноклассниками.

При достижении ***личностных результатов*** у школьника будут сформированы:

* внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, семье, обществу, ориентации на содержательные моменты школьной и социальной действительности;
* ориентация на понимание причин успеха во внеурочной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
* ориентация в нравственном отношении, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
* эстетические чувства на основе знакомства с культурой, природой родного края.

При достижении ***метапредметных результатов*** у школьника будут сформированы следующие УУД (регулятивные, познавательные, коммуникативные):

***Регулятивные универсальные учебные действия***

Обучающийся научится:

* планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
* осуществлять итоговый и пошаговый контроль своей деятельности по критериям;
* оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
* адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других субъектов.

***Познавательные универсальные учебные действия***

Обучающийся научится:

* осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием дополнительной литературы, СМИ, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), сведениями Интернета;
* осуществлять запись выборочной информации о себе и окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ;
* выражать речь в устной и письменной форме;
* проводить анализ, сравнение и классификацию тем или явлений, устанавливать причинно-следственные связи.

***Коммуникативные универсальные учебные действия***

Обучающийся научится:

* адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;
* учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
* формулировать собственное мнение и позицию;
* договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
* задавать вопросы, необходимые для совместной работы с партнёрами;
* адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

Данная программа предоставляет возможность планомерно достигать ожидаемых воспитательных результатов разного уровня исторической и краеведческой деятельности.

*Результаты первого уровня* **(**1 класс) - приобретение школьниками социальных знаний, пониманиясоциальной реальности и повседневной жизни.

Обучающиеся узнают о достопримечательностях родного города, постигают этику поведения в музее, читальном зале, расширяют представление о себе как о жителе Оренбургской области.

*Результаты второго уровня* **(**2, 3 класс) - получение школьниками опыта переживания и позитивногоотношения к базовым ценностям общества.

Дети знакомятся с окружающим их социальным миром и с жизнью людей, встречаются с очевидцами исторических событий, представителями музеев, библиотек и других предприятий. Важным становится развитие ценностных отношений к своей малой Родине, её природе, истории и культуре, населяющим её народам, героическим страницам её прошлого.

*Результаты третьего уровня* **(**4-й класс) - приобретение школьниками опыта самостоятельногосоциального действия.

Учащиеся приобретают знания о памятниках истории и культуры, о традициях памяти событий Великой Отечественной войны; опыт исследовательской и проектной деятельности, осуществляют благотворительную деятельность. Они имеют первоначальный опыт эстетического, эмоционально-нравственного отношения к природе и опыт участия в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке, по месту жительства.

**Содержание учебного курса**

Тематический план совместной образовательной деятельности взрослого и ребенка

***Мой край Оренбургский:***

***-*** «Оренбургская область на карте».

Природные зоны области и их границы. С какими областями, республиками граничит область?)

- «Города Оренбургской области»

- «Животный мир Оренбургского края»

( Отражение флоры и фауны в устно народно творчестве края.)

- «Растительный мир Оренбургского края» (Лекарственные растения области и их применение.)

- Полезные ископаемые Оренбургской области.

- «Красная книга нашей области» (Редкие и исчезающие виды растений. Бережное отношение к природе своего края. Проблемы охраны и восстановления численности и разнообразия животного мира.)

- «Течет река, речка...» (реки Оренбуржья)

- «Сохраним природу края» (Степной заповедник Оренбуржья)

- «Памятники природы области»

«Достопримечательности г. Оренбурга и области» (Оренбургский пуховый платок, природный газ, хлеб, молочные изделия и.т.д.)

-Экологические проблемы реки Урал.

- Народные приметы погоды.

*Критерии качества развития:*

Принимает живое, заинтересованное участие в образовательном процессе, задает вопросы взрослому. Проявляет интерес к социальной стороне действительности.

Эмоционально реагирует на животный и растительный мир родного края.

Проявляет интерес к достоянию родного края, имеет представление о неофициальных символах родного края, способен самостоятельно действовать в творческой деятельности.

***Великие люди****:*

- «Знакомство с творчеством А. С.Пушкина»

- «Столица Оренбуржья город – Оренбург»

- «Ю.А.Гагарин - гордость Оренбурга»

- «Я - Оренбуржец и этим горжусь»!

- « Герои Великой отечественной войны». (Оренбург в годы Великой Отечественной Войны. Помощь фронту. Участие жителей области в других военных конфликтах.Воспоминания ветеранов ВОВ и других военных конфликтов.)

Критерии качества развития:

Эмоционально реагирует на произведения изобразительного искусства, музыкальные и художественные произведения. Интересуется культурным наследием родного края. Способен общаться с взрослыми и детьми по поводу прочитанных произведений, просмотренных видеофильмов о родном городе.

***Многонациональное Оренбуржье****:*

- «Отражение национальных традиций»( Народные традиции,культура, жилища, быт.)

- Комплекс «Национальная деревня» - гордость Оренбурга (заочная экскурсия)

Критерии качества развития:

Способен свободно общаться с взрослыми и детьми разных национальностей Оренбуржья в части формирования первичных представлений о своем крае. Воспроизводит самостоятельно или по указанию взрослого образцы социального поведения.

**Формы подведения итогов реализации программы**

Результаты работы представляются в форме творческих работ учащихся, конкурсов. Личностные достижения фиксируются в портфолио учащихся.

**Тематическое планирование программы**

**1 год обучения (33 часа)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема занятия | Кол-во  часов | Содержание занятия  (теория и практика) | Форма организации  деятельности |
| 1 | Введение. Что изучает  краеведение. Понятия  Родина, малая родина | 1 | Знакомство с особенностями курса, формами занятий, правилами безопасного поведения на занятиях.  Знакомство с понятиями  «Родина», «малая Родина» | Беседа,  презентация |
| 2 | «Моя школа» | 1 | Знакомство со зданием школы | Экскурсия |
| 3-4 | Традиции школы | 2 | Знакомство с традициями школы | Беседа |
| 5-7 | «Улицы моего города» | 3 | Знакомство с городом и его  растительным миром. | Экскурсия |
| 8-9 | История возникновения  моего города | 2 | Знакомство с историей г. Оренбурга и Оренбургской областью | Беседа |
| 10-12 | Моя улица | 3 | Работа над творческим проектом «На свете много улиц разных» | Групповая работа |
| 13-15 | Я, ты, он, она вместе дружная семья | 3 | Представление визитной карточки своей семьи | Творческие работы |
| 16-17 | Заглянем в семейный альбом | 2 | Составление фото-рассказа о своей семье, презентаций | Групповая работа |
| 18 | Школьная библиотека | 1 | Знакомство со школьной библиотекой | Экскурсия |
| 19-20 | Централизованная библиотечная система | 2 | Знакомство с районной детской библиотекой | Экскурсия |
| 21-22 | Школьный музей | 2 | Знакомство со школьным музеем | Экскурсия |
| 23-24 | Почта | 2 | Знакомство с почтой | Экскурсия |
| 25-30 | Все работы хороши,  выбирай на вкус | 6 | Знакомство с профессиями своих родителей. Встречи с родителями. Конкурс рисунков о профессиях  своих родителей. | Творческие работы,  беседы |
| 31-32 | Мой вклад в  процветание моего города | 2 | Акция «Чистый школьный  двор» | Субботник |
| 33 | Мой край | 1 | Итоговое занятие | Викторина |

**Тематическое планирование программы**

**2 год обучения (34 часа)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема занятия | Кол-во  часов | Содержание занятия  (теория и практика) | Форма организации  деятельности |
| 1-2 | Оренбургская область на карте России | 2 | Знакомство с географическом положением Оренбургской области. Знакомство с картой и историей образования Оренбургской области | Просмотр видеофильма |
| 3-4 | Оренбург-столица Оренбургской области | 2 | Знакомство с историей образования Оренбурга с его историческими и культурными достопримечательностями | Виртуальная экскурсия |
| 5-6 | Символика Оренбургской области - Герб, Флаг, гимн. История их создания | 2 | Знакомство с выставочными стендами школы «Символика» Знакомство с историей создания государственной символики. | Беседа, презентация. |
| 7-8 | Новосергиевская земля - ростки и корни | 2 | Познакомить с историей возникновения Новосергиевского района | Беседа, презентация. |
| 9-10 | Символика Новосергиевского района - герб, гимн, флаг. История их создания | 2 | Знакомство с выставочными стендами школы «Символика» Знакомство с историей создания символики Новосергиевского района» | Просмотр презентации |
| 11-13 | Создание символики  школы | 2 | Творческая деятельность по составлению символики школы | Творческая работа в группах |
| 14-16 | Жизнь и творчество поэта-земляка | 2 | Знакомство с жизнью и творчеством поэта-земляка | Круглый стол с приглашением местных поэтов |
| 17-18 | Религиозные праздники. Рождество Христово | 2 | Знакомство с историей Рождества, с особенностью его празднования в родном крае. | Беседа. Просмотр фильма «Рождество Христово». Праздник |
| 19-21 | «Зимние забавы» | 3 | Разучивание подвижных игр на свежем воздухе. Наблюдение в природе. | Экскурсия в зимний парк. Подвижные игры |
| 22-23 | Широкая масленица | 2 | Знакомство с историей праздника «Масленица», с особенностью его празднования в родном краю. Подготовка к проведению праздника. | Беседа. Просмотр  фильма «Широкая масленица» |
| 24-25 | Народные песни | 2 | Знакомство с разнообразием народных песен родного края. Разучивание русских народных песен. | Круглый стол |
| 26-27 | Благовещение | 2 | Знакомство с историей праздника, с особенностью его празднования в родном крае. | Изготовление птичек из солёного теста. Круглый стол с приглашением настоятеля храма Покрова Пресвятой Богородицы |
| 28-29 | Игры наших дедушек и бабушек. | 2 | Индивидуальная исследовательская деятельность «Интервью» Знакомство и разучивание игр, в которые играли предки. | Круглый стол с приглашением бабушек и дедушек |
| 30-33 | Труд людей нашего города | 4 | Знакомство с занятиями людей родного края. Знакомство с жителями города, которые прославили своим трудом наш край. | Экскурсии: на хлебозавод, в больницу, в редакцию районной газеты. |
| 34 | Мой край | 1 | Подведение итогов за год | Викторина |

**Тематическое планирование программы**

**3 год обучения (34 часа)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема занятия | Кол-во  часов | Содержание занятия  (теория и практика) | Форма организации  деятельности |
| 1-4 | Красная книга Оренбургской области. | 4 | Знакомство с Красной книгой Оренбургской области | Беседа, презентация, проект |
| 5-6 | Водоемы родного края | 2 | Знакомство с водоемами города | Беседа, презентация, экскурсия на берег реки Сакмара |
| 7-8 | Стихи о родном крае | 2 | Чтение стихотворений о родном крае | Конкурс |
| 9-15 | Труд людей нашего округа | 7 | Знакомство с занятиями людей родного края. Знакомство жителями города, которые своим трудом прославили наш край | Круглый стол  Экскурсия  Встреча с представителями разных профессий |
| 16-17 | Экологические проблемы рек и родников своей местности | 2 | Изучение проблем водоемов Оренбургской области. | Беседа, экскурсия |
| 18-19 | Опасные явления в природе | 2 | Знакомство с правилами поведения в природе. | Круглый стол |
| 20-22 | Лекарственные растения | 3 | Знакомство с лекарственными растениями Новосергиевского района | Виртуальная экскурсия, проекты |
| 23-25 | Моя семья в годы ВОВ | 3 | Индивидуальная исследовательская поисковая работа по сбору информации о своей семье в годы ВОВ, о своих героях | Исследовательская деятельность |
| 26-27 | Вечная память героям | 2 | Знакомство с жизнью города в годы ВОВ, с Книгой Памяти погибших героев | Экскурсия |
| 28 | Война глазами детей | 1 | Чтение стихотворений о ВОВ, рисунки на тему ВОВ | Конкурс |
| 29-31 | Моя малая родина | 3 | Представление творческих работ по выбору учащихся | Творческие работы |
| 32-33 | Мой вклад в процветание моего города | 2 | Акция «Чистый школьный двор» | Субботник |
| 34 | Мой край | 1 | Подведение итогов за год | Викторина |

**Тематическое планирование программы**

**4 год обучения (34 часа)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема занятия | Кол-во  часов | Содержание занятия  (теория и практика) | Форма организации  деятельности |
| 1-2 | Погода и климат Оренбургской области | 2 | Знакомство с сезонными изменениями в природе, климатом и погодой в нашем крае, влиянием климата на труд и здоровье людей. | Беседа, презентация |
| 3-6 | Население Оренбургской области | 4 | Знакомство с коренными жителями области, многообразием национальности, численностью населения, с национальными костюмами. | Беседа с приглашением гостей разных национальностей |
| 7-10 | Зелёная аптека Оренбургской области | 4 | Знакомство с лечебными растениями. Правилами сбора лечебных трав. Знакомство с видами растений, нуждающимися в особой охране. Красная книга Оренбургской области | Экскурсия в природу, работа в библиотеке. |
| 11-14 | Животный мир Оренбургской области | 4 | Знакомство с разнообразием животного мира. Выявление отрицательного влияния деятельности человека на животных. Знакомство с заповедниками Оренбургской области. | Беседа, презентация |
| 15-18 | Водоёмы нашего края | 4 | Знакомство с рекой Урал. Выявление экологических проблем. Охрана и восстановление водоёмов. | Беседа, экскурсия |
| 19-22 | Природные ресурсы Оренбургской области | 4 | Знакомство с полезными ископаемыми области. Основные свойства полезных ископаемых | Работа с физической картой и образцами полезных ископаемых Оренбургской области. |
| 23-27 | Промышленность Оренбургской области | 5 | Знакомство с предприятиями города и крупными предприятиями области. Выявление практического значения предприятий для области и страны. Влияние предприятий на окружающую среду. | Виртуальные экскурсии на крупные предприятия Оренбургской области |
| 28-30 | Экология Оренбургской области | 3 | Выявление экологических проблем Оренбургской области. Влияние загрязнения окружающей среды на человека. Решение задач по экологии. | Создание проекта «Экологические проблемы Оренбургской области» |
| 31-34 | Культурные центры области | 4 | Посещение кинотеатра «Колос» | Экскурсия |

**Календарно-тематическое планирование программы**

**1 год обучения (33 часа)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема занятия | Кол-во  часов | Содержание занятия  (теория и практика) | Форма организации  деятельности | Дата проведения | Корректировка |
| 1 | Введение. Что изучает  краеведение. Понятия  Родина, малая родина | 1 | Знакомство с особенностями курса, формами занятий, правилами безопасного поведения на занятиях.  Знакомство с понятиями  «Родина», «малая Родина» | Беседа,  презентация |  |  |
| 2 | «Моя школа» | 1 | Знакомство со зданием школы | Экскурсия |  |  |
| 3-4 | Традиции школы | 2 | Знакомство с традициями школы | Беседа |  |  |
| 5-7 | «Улицы моего города» | 3 | Знакомство с городом и его  растительным миром. | Экскурсия |  |  |
| 8-9 | История возникновения  моего города | 2 | Знакомство с историей г.Оренбурга и Оренбургской области | Беседа |  |  |
| 10-12 | Моя улица | 3 | Работа над творческим проектом «На свете много улиц разных» | Групповая работа |  |  |
| 13-15 | Я, ты, он, она вместе дружная семья | 3 | Представление визитной карточки своей семьи | Творческие работы |  |  |
| 16-17 | Заглянем в семейный альбом | 2 | Составление фото-рассказа о своей семье, презентаций | Групповая работа |  |  |
| 18 | Школьная библиотека | 1 | Знакомство со школьной библиотекой | Экскурсия |  |  |
| 19-20 | Централизованная библиотечная система | 2 | Знакомство с районной детской библиотекой | Экскурсия |  |  |
| 21-22 | Школьный музей | 2 | Знакомство со школьным музеем | Экскурсия |  |  |
| 23-24 | Почта | 2 | Знакомство с почтой | Экскурсия |  |  |
| 25-30 | Все работы хороши,  выбирай на вкус | 6 | Знакомство с профессиями своих родителей. Встречи с родителями. Конкурс рисунков о профессиях  своих родителей. | Творческие работы,  беседы |  |  |
| 31-32 | Мой вклад в  процветание моего города | 2 | Акция «Чистый школьный  двор» | Субботник |  |  |
| 33 | Мой край | 1 | Итоговое занятие | Викторина |  |  |

**2 год обучения (34 часа)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема занятия | Кол-во  часов | Содержание занятия  (теория и практика) | Форма организации  деятельности | Дата проведения | Корректировка |
| 1-2 | Оренбургская область на карте России | 2 | Знакомство с географическом положением Оренбургской области. Знакомство с картой и историей образования Оренбургской области | Просмотр видеофильма |  |  |
| 3-4 | Оренбург-столица Оренбургской области | 2 | Знакомство с историей образования Оренбурга с его историческими и культурными достопримечательностями | Виртуальная экскурсия |  |  |
| 5-6 | Символика Оренбургской области - Герб, Флаг, гимн. История их создания | 2 | Знакомство с выставочными стендами школы «Символика» Знакомство с историей создания государственной символики. | Беседа, презентация. |  |  |
| 7-8 | Новосергиевская земля - ростки и корни | 2 | Познакомить с историей возникновения Новосергиевского района | Беседа, презентация. |  |  |
| 9-10 | Символика Новосергиевского района - герб, гимн, флаг. История их создания | 2 | Знакомство с выставочными стендами школы «Символика» Знакомство с историей создания символики Новосергиевского района» | Просмотр презентации |  |  |
| 11-13 | Создание символики  школы | 2 | Творческая деятельность по составлению символики школы №1 | Творческая работа в группах |  |  |
| 14-16 | Жизнь и творчество поэта-земляка | 2 | Знакомство с жизнью и творчеством поэта-земляка | Круглый стол с приглашением местных поэтов |  |  |
| 17-18 | Религиозные праздники. Рождество Христово | 2 | Знакомство с историей Рождества, с особенностью его празднования в родном крае. | Беседа. Просмотр фильма «Рождество Христово». Праздник |  |  |
| 19-21 | «Зимние забавы» | 3 | Разучивание подвижных игр на свежем воздухе. Наблюдение в природе. | Экскурсия в зимний парк. Подвижные игры |  |  |
| 22-23 | Широкая масленица | 2 | Знакомство с историей праздника «Масленица», с особенностью его празднования в родном краю. Подготовка к проведению праздника. | Беседа. Просмотр  фильма «Широкая масленица» |  |  |
| 24-25 | Народные песни | 2 | Знакомство с разнообразием народных песен родного края. Разучивание русских народных песен. | Круглый стол |  |  |
| 26-27 | Благовещение | 2 | Знакомство с историей праздника, с особенностью его празднования в родном крае. | Изготовление птичек из солёного теста. Круглый стол с приглашением настоятеля храма Покрова Пресвятой Богородицы |  |  |
| 28-29 | Игры наших дедушек и бабушек. | 2 | Индивидуальная исследовательская деятельность «Интервью» Знакомство и разучивание игр, в которые играли предки. | Круглый стол с приглашением бабушек и дедушек |  |  |
| 30-33 | Труд людей нашего города | 4 | Знакомство с занятиями людей родного края. Знакомство с жителями города, которые прославили своим трудом наш край. | Экскурсии: на хлебозавод, в больницу, в редакцию районной газеты. |  |  |
| 34 | Мой край | 1 | Подведение итогов за год | Викторина |  |  |

**3 год обучения (34 часа)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема занятия | Кол-во  часов | Содержание занятия  (теория и практика) | Форма организации  деятельности | Дата проведения | Корректировка |
| 1-4 | Красная книга Оренбургской области. | 4 | Знакомство с Красной книгой Оренбургской области | Беседа, презентация, проект |  |  |
| 5-6 | Водоемы родного края | 2 | Знакомство с водоемами города | Беседа, презентация, экскурсия на берег реки Сакмара |  |  |
| 7-8 | Стихи о родном крае | 2 | Чтение стихотворений о родном крае | Конкурс |  |  |
| 9-15 | Труд людей нашего округа | 7 | Знакомство с занятиями людей родного края. Знакомство жителями города, которые своим трудом прославили наш край | Круглый стол  Экскурсия  Встреча с представителями разных профессий |  |  |
| 16-17 | Экологические проблемы рек и родников своей местности | 2 | Изучение проблем водоемов Оренбургской области. | Беседа, экскурсия |  |  |
| 18-19 | Опасные явления в природе | 2 | Знакомство с правилами поведения в природе. | Круглый стол |  |  |
| 20-22 | Лекарственные растения | 3 | Знакомство с лекарственными растениями Новосергиевского района | Виртуальная экскурсия, проекты |  |  |
| 23-25 | Моя семья в годы ВОВ | 3 | Индивидуальная исследовательская поисковая работа по сбору информации о своей семье в годы ВОВ, о своих героях | Исследовательская деятельность |  |  |
| 26-27 | Вечная память героям | 2 | Знакомство с жизнью города в годы ВОВ, с Книгой Памяти погибших героев | Экскурсия |  |  |
| 28 | Война глазами детей | 1 | Чтение стихотворений о ВОВ, рисунки на тему ВОВ | Конкурс |  |  |
| 29-31 | Моя малая родина | 3 | Представление творческих работ по выбору учащихся | Творческие работы |  |  |
| 32-33 | Мой вклад в процветание моего города | 2 | Акция «Чистый школьный двор» | Субботник |  |  |
| 34 | Мой край | 1 | Подведение итогов за год | Викторина |  |  |

**4 год обучения (34 часа)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема занятия | Кол-во  часов | Содержание занятия  (теория и практика) | Форма организации  деятельности | Дата проведения | Корректировка |
| 1-2 | Погода и климат Оренбургской области | 2 | Знакомство с сезонными изменениями в природе, климатом и погодой в нашем крае, влиянием климата на труд и здоровье людей. | Беседа, презентация |  |  |
| 3-6 | Население Оренбургской области | 4 | Знакомство с коренными жителями области, многообразием национальности, численностью населения, с национальными костюмами. | Беседа с приглашением гостей разных национальностей |  |  |
| 7-10 | Зелёная аптека Оренбургской области | 4 | Знакомство с лечебными растениями. Правилами сбора лечебных трав. Знакомство с видами растений, нуждающимися в особой охране. Красная книга Оренбургской области | Экскурсия в природу, работа в библиотеке. |  |  |
| 11-14 | Животный мир Оренбургской области | 4 | Знакомство с разнообразием животного мира. Выявление отрицательного влияния деятельности человека на животных. Знакомство с заповедниками Оренбургской области. | Беседа, презентация |  |  |
| 15-18 | Водоёмы нашего края | 4 | Знакомство с рекой Урал. Выявление экологических проблем. Охрана и восстановление водоёмов. | Беседа, экскурсия |  |  |
| 19-22 | Природные ресурсы Оренбургской области | 4 | Знакомство с полезными ископаемыми области. Основные свойства полезных ископаемых | Работа с физической картой и образцами полезных ископаемых Оренбургской области. |  |  |
| 23-27 | Промышленность Оренбургской области | 5 | Знакомство с предприятиями города и крупными предприятиями области. Выявление практического значения предприятий для области и страны. Влияние предприятий на окружающую среду. | Экскурсия. Виртуальные экскурсии на крупные предприятия Оренбургской области |  |  |
| 28-30 | Экология Оренбургской области | 3 | Выявление экологических проблем Оренбургской области. Влияние загрязнения окружающей среды на человека. Решение задач по экологии. | Создание проекта «Экологические проблемы Оренбургской области» |  |  |
| 31-34 | Культурные центры области | 4 | Посещение кинотеатра «Колос» | Экскурсия в кинотеатр «Колос» |  |  |

**Список литературы**

1. Родной край. Дидактическое пособие. Авт.-сост. И.Ю Агапова, Г.А. Агеева.-Оренбург: Изд.ООИПКРО,2002.-63 с.
2. Люди и судьбы в истории Оренбургского края. Авт. Л. Футорянский. Изд. «Оренбургская губерния»,2000.- 86 с.
3. Красная книга Оренбургской области. Оренбургское книжное изд., 1998.- 175 с.
4. Природное наследие Оренбургской области. Авт. А.А. Чибилёв, Оренбургское книжное изд. 1996.-380 с.

**5.**На страже природы Оренбуржья. Прошлое и настоящее. ООО» Печатный дом «Димур» Оренбург 2014 г.

**6.** Объекты животного мира Оренбургской области.

**7.** Геологические памятники Оренбургской области Оренбургское книжное издательство 2000 г.