Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Платовская средняя общеобразовательная школа имени А. Матросова»



УТВЕРЖДЕН

Директор В. В. Кистанов

Приказ от\_30.08.2024 № 121

План

дополнительного образования обучающихся 2024 – 2025 учебный год

# С. Платовка, 2024 год

**Пояснительная записка**

В Концепции модернизации российской системы образования определены важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию склонностей, способностей и интересов социального и профессионального самоопределения детей и молодежи.

Дополнительное образование детей - целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно- образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства.

**Основной целью** дополнительного образования детей в школе является удовлетворение постоянно изменяющихся индивидуальных социокультурных и образовательных потребностей детей и их родителей, обеспечение необходимых условий личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда воспитанников школы.

В науке дополнительное образование детей рассматривается как «особо ценный тип образования», как «зона ближайшего развития образования в России». Современная система дополнительного образования детей предоставляет возможность многих обучающихся заниматься художественным и техническим творчеством, туристско-краеведческой и эколого-биологической деятельностью, спортом, исследовательской работой - в соответствии со своими желаниями, интересами и потенциальными возможностями.

Развитие дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях предполагает решение **следующих задач:**

* изучение интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании детей;
* определение содержания дополнительного образования детей, его форм и методов работы с обучающимися с учетом их возраста, вида учреждения, особенностей его социокультурного окружения;

формирование условий для создания единого образовательного пространства внутри МОБУ «Платовская СОШ им. А. Матросова»;

* расширение видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, обучающихся в объединениях по интересам;
* создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования детей большего числа обучающихся среднего и старшего возраста;
* создание оптимальных условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов;
* обращение к личностным проблемам обучающихся, формирование их нравственных качеств, творческой и социальной активности.

В условиях МОБУ «Платовская СОШ им. А. Матросова» дополнительное образование дает ребенку реальную возможность выбора своего индивидуального пути. Получение ребенком такой возможности означает его включение в занятия по интересам, создание условий для достижений, успехов в соответствии с собственными способностями и безотносительно к уровню успеваемости по обязательным учебным дисциплинам. Дополнительное образование детей увеличивает пространство, в котором школьники могут развивать свою творческую и познавательную активность, реализовывать свои личностные качества, демонстрировать те способности, которые зачастую остаются невостребованными основным образованием. В дополнительном образовании детей ребенок сам выбирает содержание и форму занятий, может не бояться неудач.

При организации дополнительного образования детей МОБУ «Платовская СОШ им. А. Матросова» опирается на следующие приоритетные принципы:

* + свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности,
  + ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка,
  + возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка,
  + единство обучения, воспитания, развития,
  + практико-деятельностная основа образовательного процесса.

Дополнительное образование, во-первых, оказывает воздействие на образовательный процесс школы. Дополнительные образовательные программы:

* + углубляют и расширяют знания обучающихся по основным и факультативным предметам;
  + делают школьное обучение личностно-значимым для многих обучающихся;
  + стимулируют учебно-исследовательскую активность школьников;
  + повышают мотивацию к обучению по ряду общеобразовательных курсов.

Во-вторых, дополнительное образование детей оказывает существенное воспитательное воздействие на обучающихся. Способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость обучающихся во внеучебное время содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля школьников, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды.

Таким образом, дополнительное образование в МОБУ «Платовская СОШ им. А. Матросова» решает целый комплекс задач, направленных на гуманизацию всей жизни школы:

* + выровнять стартовые возможности развития личности ребенка;
  + способствовать выбору его индивидуального образовательного пути;
  + содействовать самореализации личности ребенка и педагога.

Нормативно-правовым основанием для составления учебного плана дополнительного образования детей МОБУ «Платовская СОШ им. А. Матросова» является:

* + Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
  + Концепция развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г.

№1726-р;

* + Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) от 18 ноября 2015 г. № 09-3242,
  + Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
  + СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»,
  + Положение об организации дополнительного образования в МОБУ «Платовская СОШ им. А. Матросова»;
  + Устав МОБУ «Платовская СОШ им. А. Матросова»,
  + Лицензия на право ведения образовательной деятельности.

# Режим занятий

**детских объединений дополнительного образования обучающихся**

При составлении учебного плана по дополнительному образованию детей в МОБУ «Платовская СОШ им. А. Матросова» учтены нормативы, обозначенные в Санитарно-эпидемиологических правилах и нормативах Сан ПиН 2.4.4.3172-14.

Расписание занятий творческих объединений составляется с учетом того, что они

являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в общеобразовательных учреждениях, и поэтому необходимо соблюдение следующих гигиенических требований.

Между занятиями в школе (независимо от обучения) и посещением творческих объединений дополнительного образования и спортивных секций у детей должен быть перерыв для отдыха не менее 20 минут.

Занятия детей проводятся в любой день недели, включая каникулярное время. Продолжительность занятий в творческих объединениях и спортивных секциях в учебные дни, не превышает 1,5 часа, в выходные и каникулярные дни - 3 часа. После 30 - 45 минут занятий организован перерыв длительностью 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

**Основные формы организации учебно-воспитательного процесса** дополнительного образования детей являются: занятия групповые, индивидуальные, занятия-концерты, занятия-соревнования, занятия-практикумы, показательные выступления и т.д.

# Количество и обоснование направленностей дополнительного образования детей

Согласно лицензии с регистрационным № 0133/02750 от 02 октября 2015 года реализация дополнительного образования детей и взрослых осуществляется по направленности:

* + естественнонаучная.

**Физкультурно-спортивная** направленность реализуется объединениями «Футбола», «Волейбола»

## Основными задачами данной направленности являются:

1. Осуществлять неразрывную связь учебной и внеклассной работы.

2. Привить интерес к физической культуре и спорту, к профессии учителя физической культуры, тренера.

3. Выработать потребность обучающихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом.

4. Реализовать скрытые возможности каждого ученика, развивая необходимые физические качества.

5.  Мотивировать школьников к систематической физической подготовке на уроке, в спортивной секции, самостоятельно с цель сдачи норм комплекса ГТО.

6. Достижение спортивных результатов учащимися на основе Единой спортивной классификации.

7. Привлечь к физическому воспитанию обучающихся, педагогический коллектив, родителей, общественные организации.

# Расписание занятий детских объединений

Расписание занятий детских объединений дополнительного образования детей является организационным и финансовым документом. Расписание утверждается директором образовательного учреждения. При составлении расписания занятий детских объединений учитывались требования СанПиН 2.4.4.3172-14.

Комплектование по направленностям детских объединений

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направленность | Общее количество - 45 | | |
| объединений | групп | обучающихся |
| **Физкультурно-спортивная** | 2 | 2 | 30 |

# Система представления результатов воспитанников:

* **Участие в спортивных соревнованиях, творческих конкурсах, конференциях** школьного, муниципального, регионального и федерального уровня.
* **Открытые и итоговые занятия**. По итогам диагностики можно оценить результаты познавательной и практической деятельности, выраженные в количественных и качественных показателях.
* **Анализ результатов участия детей в мероприятиях**. По итогам диагностики можно планировать деятельность педагога и обучающихся, создавать индивидуальные маршруты для тех, кто показывает наилучшие результаты.
* **Оформление портфолио**. Его можно пополнять спортивными грамотами и другими документами, отражающими достижения воспитанников.
* **Тиражирование результатов**. Тренеры могут выкладывать достижения через СМИ, выкладывать их на свои педагогические сайты или на сайт учреждения.

# Текущий контроль

Предполагает непрерывное проведение контроля на каждом занятии (от урока к уроку) в течение недели. Его цель — определить результативность обучения и повседневное изменение состояния занимающихся. Также нужно проследить динамику показателей индивидуального состояния между данным и очередным занятием, чтобы оценить последствия и ход восстановительных процессов.

Текущий контроль проводится в течение учебного периода. Его цель — проконтролировать уровень подготовленности обучающихся по базовым и вариативным предметным областям программы (теоретической, общей и специальной, технической подготовке). Также нужно выявить соответствие результатов освоения программы прогнозируемым результатам и провести обучающимися самооценку и оценку работы с педагогом дополнительного образования (тренером-преподавателем).

Для текущего контроля используются такие методы, как наблюдение, вызов-опрос, контрольные испытания.

**Мониторинг программы** Контроль результативности дополнительного образования в школе, его интеграции с общим образованием коллектив школы планируется осуществлять путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся и их родителей (лиц их заменяющих).

**Учебный план дополнительного образования обучающихся МБОУ «Платовская СОШ им. А. Матросова»**

**на 2024 - 2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направленност ь | Название объединения/ полугодие | ФИО педагога | Кол- во часо в в неде лю | Класс | Кол- во групп | Всего часов по программ е |
| **Физкультурно-спортивная** | «Футбол»» | Жечков С. И. | 1 | 5-7 | 1 | 34 |
| «Волейбол» | Жечков С. И. | 2 | 5-8 | 1 | 68 |